



Co-funded by  
the European Union



# UNEX Desarrollo habilidades de escritura



**Título: Árbol de palabras**

<http://unextyou.com/>



<https://www.facebook.com/UNEX-T-YOU-102628145037262/>



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

This project has been funded with support from the European Commission. This publication [communication] reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein. Project N°: 2019-1-BG01-KA201-062549

## Título: Árbol de palabras

**Palabras clave:** # asociaciones, # árbol de palabras

**Duración:** 30-45 minutos. El profesor determina el tiempo, dependiendo de las etapas realizadas.

### Descripción:

El ejercicio se basa en la búsqueda de asociaciones de una palabra preseleccionada. Las asociaciones reflejan las relaciones entre los objetos y los eventos, pero si estas relaciones comienzan a complementarse o a derivarse unas de otras, perderán espontaneidad e inmediatez. Cuando no hay suficiente tiempo para el pensamiento consciente, el subconsciente se enciende y a veces se producen combinaciones extrañas y fantásticas.

El ejercicio puede ser individual, midiendo el tiempo con un cronómetro o realizado en parejas

### Objetivos:

1. Enriquecer el vocabulario con palabras asociativas, a menudo subconscientes
2. Construir conexiones lógicas verbales
3. Desarrollo del pensamiento asociativo
4. Desarrollo del pensamiento lógico
5. Trabajar bajo la presión del tiempo

### Actividad(es) (Etapas):

**Primera parte:** Necesitas un compañero que lleve la cuenta del tiempo (o un reloj con temporizador, y sonido para que puedas registrar las condiciones de tiempo del ejercicio. La duración del ejercicio no es superior a cinco minutos. A la izquierda, en el centro de la hoja, escribe la palabra - sustantivo en tiempo simple - esto va a ser el pico del pino. En los primeros 30-40 segundos, pero lo más importante - no más de un minuto - escriban en la columna a la derecha de la palabra, tantas asociaciones como puedan dentro del tiempo. Una vez que el tiempo haya transcurrido (a la señal) seleccione una palabra de las ya escritas y escriba una segunda columna de nuevas asociaciones a la palabra seleccionada. Después de enviar una nueva señal, seleccione de nuevo una palabra, esta vez de la segunda columna, y escriba la tercera columna de asociaciones. No se pueden repetir palabras de las ya escritas en las columnas anteriores! Al final del ejercicio,

deberá tener un "árbol de palabras" horizontal. Con la ayuda de las palabras ya escritas, se puede pasar a la segunda parte.

**Segunda parte:** (Binomio de la fantasía - Gianni Rodari) A partir de palabras seleccionadas del "Pino de la palabra" se hacen pares aleatorios. Por ejemplo: "carta - lectura", "cartero - magia", "noticias - deseo", "internet - alfabetización".

Consideraremos uno de los ejemplos - "internet - alfabetización". Piensen y escriban tantas frases como sea posible de estas dos palabras: Internet y alfabetización, Alfabetización en Internet, Internet contra la alfabetización, Internet para la alfabetización, Alfabetización desde Internet, Alfabetización en Internet, Alfabetización como Internet, Alfabetización como Internet, Para la alfabetización en Internet, De Internet a la alfabetización, sin Internet - sin alfabetización", etc. Pruebe estas frases" para probarlas "- dígalas en voz alta. Algunos le recordarán claramente estos ejemplos, muy a menudo refranes y proverbios cortos o nombres memorables de películas y libros. Puedes usar estas analogías, o puedes evitarlas. Imagine lo que contienen las frases resultantes, ¿qué podría ser, cómo es posible? Amplíe las frases de dos palabras a frases generales respondiendo a las preguntas aclaratorias, por ejemplo: en la frase "internet y alfabetización", el par de conceptos son: comparable, conectado lógicamente, contrastado, mutuamente excluyente? ¿Es posible obtener la alfabetización a través de Internet? ¿Es necesario saber leer y escribir en Internet? ¿Hay alfabetización en Internet?

**Tercera parte:** (verbos y tiempos - verbos, como la energía del discurso) Seguiremos trabajando con la frase "¿Hay alfabetización en Internet?". Para dar la dinámica del texto, trataremos de encontrar algunos verbos que describan los procesos que tuvieron lugar en el pasado, que ocurren en el presente o posiblemente en el futuro. No se pueden repetir las palabras y utilizar un infinitivo. Cada intento toma de 1 a 2 minutos. Escribe una serie de verbos: En pasado: apareció, sorprendió, aprovechó, giró; En presente: usa, resulta, sucede, disminuye, asusta, interesa; Futuro: crecerá, conducirá, garantizará, aumentará, será.

Al elegir los verbos, puedes sentir la lógica oculta, el subconsciente te lo dirá. Componga y escriba oraciones con las palabras seleccionadas. Pueden ser elegidas arbitrariamente, complementadas con verbos en forma imperativa o indefinida (lo que es más fácil) o adherirse estrictamente a la secuencia (lo que es más difícil). Puede utilizar uno de los títulos del ejercicio anterior.

## Consejos para formadores

Las diferentes etapas del ejercicio pueden no ser consecutivas, sino a intervalos.

*Considere cuidadosamente las habilidades de todos los estudiantes y, si es necesario, divídalos en grupos. Elija un momento suficientemente tranquilo para hacer el ejercicio o utilice un ejercicio para la concentración inicial.*

## Lista de recursos, materiales etc.

Cronómetro en caso de actividades individuales, papel, bolígrafo.

## Evaluación/Feedback

¿Están los estudiantes motivados para realizar esta actividad?                      Sí / No

¿Los estudiantes se adaptan bien a los límites de tiempo?                              Sí / No

¿Los estudiantes se enfrentan a la elección de asociaciones y verbos y la correcta composición de las oraciones? Sí / No